PROGRAMME D’ACCOMPAGNEMENT — **ANNEXE 2**

FORMULAIRE DE RENSEIGNEMENTS

***Remplir un (1) formulaire par enfant*** ÉTÉ 2019

**RENSEIGNEMENTS – ENFANT (CECI N’EST PAS UNE INSCRIPTION)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom de l’enfant : |  | | | | Sexe de l’enfant : | | |
| Adresse : |  |  | | | Masculin | | Féminin |
|  | No | Rue | | | Âge : |  | |
| Date de naissance : | Ville       / | | / | Code postal |  | | |
|  | Jour | | Mois | Année |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Expériences antérieures** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Votre enfant a-t-il déjà vécu des expériences de camp? | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | **Nom de l’établissement :** | | | | | | | **Dernière année de fréquentation :** | | |
| Camp de jour | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| Camp de vacances | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| Est-ce que votre enfant a fréquenté un camp de jour **l’année dernière**?  oui, lequel?  non  Camp de jour de ma municipalité  Le camp de Grandpré (anciennement Les Bosquets Albert Hudon) Otterburn Park  Les Amis Soleil de Saint-Bruno  Autre, précisez : | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **Type d’incapacité** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Auditive | | visuelle  Anxiété | | | | | | | | | | | | | | | |
| Intellectuelle | | Trouble du langage  Opposition | | | | | | | | | | | | | | | |
| Motrice | | Trouble dans le spectre de l’autisme (TSA)  Trouble du déficit de l’attention/hyperactivité (TDAH) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Autres – *spécifiez* :       ***Précisions sur l’incapacité*** : | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Communication** | | | | | | | | |  |  | **Problèmes de santé particuliers** | | | | | | |
| Langage utilisé | | | parlé | | | | | non verbal | | | Votre enfant a des problèmes de santé supposant une intervention particulière de l’accompagnateur | | | | | | |
|  | | | gestuel | | | | | un appareil de communication | | |
| Précisez :       (tableau bliss ou autres) | | | | | | | | | | | oui | | | | | non | |
| **Compréhension** | | | | | | | | |  |  | Si oui, nature des problèmes | | | | | Gavage | |
| Votre enfant se fait comprendre | | | | | | | | | oui | non | diabète | | | | | problème respiratoire grave | |
| Votre enfant comprend | | | | | | | | | oui | non | épilepsie | | | | | problème cardiaque | |
| Précisez : | | | | | | | | | | | allergie sévère | | | | | autre (s) | |  |
| **Alimentation** | | | | | | | | |  |  | Actions requises : | | | | | | |
| Votre enfant a besoin d'aide pour | | | | | | | | |  |  | **Problèmes de comportement** | | | | | | |
| Manger | | | oui | | | | non | | |  | Votre enfant a des problèmes de comportement | | | | | | |
| Boire | | | oui | | | | non | | |  | oui | | | | | non | |
| Diète spéciale | | | oui | | | | non | | |  | Si oui, nature des problèmes | | | | |  | |
| Problèmes rencontrés : | | | | |  | | | | | | agressivité envers lui-même  agressivité envers les autres | | | | | opposition régulière  problème de fugue | |
|  | | | | | |
| **Habillage** | | | | | | | | |  |  | anxiété | | | | | autre(s) : | |
| Votre enfant a besoin d'aide pour s'habiller | | | | | | | | | | | opposition occasionnelle | | | | |
|  | oui | | | | | non | | | | | Précisez : | | | | | | |
| Précisez : | | | | | | | | | | | **Interventions particulières de l'accompagnateur** | | | | | | |
| **Déplacements** | | | | | | | | |  |  | Interventions requises par l'accompagnateur | | | | | | |
| Votre enfant se déplace | | | | | | | | |  |  | rappel des consignes | | | | | stimulation à la participation | |
| à l'intérieur | | | | seul | | | | | avec aide | | aide à l'orientation | | | | | assistance pour aller | |
| à l'extérieur | | | | seul | | | | | avec aide | | aide au transfert  (fauteuil roulant) | | | | | chercher du matériel ou de la nourriture | |
| en fauteuil roulant | | | | seul | | | | | avec aide | | autre (s) | |  | | | | |
|  | | | | ne s'applique pas | | | | | |  | aide aux transitions  Précisez : | | | | | | |
| autres appareils | | | | seul | | | | | avec aide | | **Médication** | | | | | | |
| Précisez : | | | | | | | | | | | Votre enfant prend-il un ou des médicaments (s) | | | | | | |
| **Soins personnels** | | | | | | | | |  |  |  | | | | | | |
| Votre enfant a besoin d'aide pour | | | | | | | | |  | | oui | | | | | non | |
| Hygiène personnelle | | | | | | | | | aller aux toilettes | | Si oui, spécifiez le nom du ou des médicaments et le ou les motifs : | | | | | | |
| incontinence  autre (s) : | | | | | | | | | | |  |  | | | | | |
| Précisez : | | | | | | | | | | | Votre enfant peut prendre son ou ses médicaments sans aide | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | oui | | | | | | non |

*m.a.j. 30.11.2018*

**AUTRES INFORMATIONS PERTINENTES AVEC LE BESOIN D’ACCOMPAGNEMENT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**RENSEIGNEMENTS – PÈRE, MÈRE OU TUTEUR**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mère** **Père** **Tuteur légal** | | | **Mère** **Père** **Tuteur légal** | | |
| Nom et prénom : |  | | |  | | |
| Adresse : |  |  | |  |  | |
|  | No | Rue |  | No | Rue |  |
| Téléphone résidentiel : | Ville | | Code postal | Ville | | Code postal |
| Téléphone au travail : |  | | |  | | |
| Téléphone cellulaire : |  | | |  | | |
| Courriel : |  | | |  | | |

**SERVICES ACTUELS – SANTÉ/RÉADAPTATION**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CISSS de la Montérégie-Est/CLSC des Patriotes (volet psychosocial : travailleur social, psychoéducateur)  CISSS de la Montérégie-Ouest/*Centre montérégien de réadaptation – Saint-Hyacinthe (*0-6ans DI-TSA et DP)  CISSS de la Montérégie-Ouest /Programmes de déficience intellectuelle, trouble du spectre de l’autisme) – Beloeil (anciennement CRDITED) (7+ ans DI-TSA)  CISSS de la Montérégie-Centre/*Installation* *Institut Nazareth et Louis-Braille*  autre *Spécifiez :* | | |
| **RENSEIGNEMENTS PERSONNELS – SCOLAIRE (CSP)** | | |
|  | ***Identification des renseignements pouvant être communiqués et transmis :*** | |
| * *Plan d’intervention adapté;* * *Renseignements sur les besoins d’encadrement de votre enfant;* * *Renseignements concernant sa routine;* * *Renseignements sur son comportement social lorsqu’il est en groupe lors d’activités* | Nom de l’école : |
| Directeur de l’école         Nom No de téléphone  Professionnels ou intervenants du service des ressources éducatives         Nom No de téléphone  Autre         Nom No de téléphone |
|  |

**AUTORISATION**

En considération de ce qui précède, j’autorise les représentants des organismes nommés ci-dessus à communiquer les renseignements nécessaires dans le but de favoriser l’intégration de mon enfant au sein du camp de jour 2019.

Ceci n’est pas une inscription

Ce consentement couvre la période qui débute à la date de signature et qui se termine le 31 août 2019.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Signature du parent |  | date |

**ANNEXE 4**

PROGRAMME D’ACCOMPAGNEMENT

**CALENDRIER DE FRÉQUENTATION**

***Remplir un (1) formulaire par enfant* ÉTÉ 2019**

Veuillez compléter le calendrier de fréquentation du camp de jour régulier en fonction de vos besoins pour la saison estivale 2019. Veuillez prendre note qu’en fonction des ressources disponibles et de la demande pour ce programme, vos besoins de fréquentation pourraient être comblés en tout ou en partie.

Il est à noter qu’un délai d’un (1) mois pourrait s’échelonner entre la rencontre du comité consultatif et la réponse définitive de fréquentation de votre jeune. Le comité consultatif se rencontre habituellement à la mi-mars.

**RENSEIGNEMENTS – ENFANT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom de l’enfant :** |  | **Sexe de l’enfant :** | |
| **Âge de l’enfant :** | | **Masculin** | **Féminin** |

**SEMAINES DE FRÉQUENTATION ÉTÉ 2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semaines** | **Camp de jour régulier** | **Service de garde** |
| **Semaine 1 :**  **Du 25 au 28 juin** | **Oui :**  **Non :** | **Matin :**  **Après-midi :** |
| **Semaine 2 :**  **Du 2 au 5 juillet** | **Oui :**  **Non :** | **Matin :**  **Après-midi :** |
| **Semaine 3 :**  **Du 8 au 12 juillet** | **Oui :**  **Non :** | **Matin :**  **Après-midi :** |
| **Semaine 4 :**  **Du 15 au 19 juillet** | **Oui :**  **Non :** | **Matin :**  **Après-midi :** |
| **Semaine 5 :**  **Du 22 au 26 juillet** | **Oui :**  **Non :** | **Matin :**  **Après-midi :** |
| **Semaine 6 :**  **Du 29 juillet au 2 août** | **Oui :**  **Non :** | **Matin :**  **Après-midi :** |
| **Semaine 7 :**  **Du 5 au 9 août** | **Oui :**  **Non :** | **Matin :**  **Après-midi :** |
| **Semaine 8 :**  **Du 12 au 16 août** | **Oui :**  **Non :** | **Matin :**  **Après-midi :** |

*m.a.j. 30.11.2018*